UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

FACULTAD DE FILOSOFÍA

CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESTRATEGIAS DIDACTICAS PARA EL DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN EDUCACIÓN INICIAL DE LA ESCUELA AUGUSTO ROA BASTOS DE CIUDAD DEL ESTE, AÑO 2023

Autoras:

Marciana González De Escobar

Luz Marina Maciel Roa

Orientador:

Lic. Edgar Aníbal Zelaya

Correo: edgar.zelaya@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación

Ciudad del Este – Paraguay

Año 2023

RESUMEN

Es importante una buena estrategia metodológica para obtener un buen resultado en la enseñanza-aprendizaje de los niños. En este contexto se realizó la presente investigación con el propósito Analizar las estrategias didácticas implementadas para el desarrollo personal por los docentes de educación inicial de la Escuela Augusto Roa Bastos de Ciudad del Este, año 2023. El estudio se realizó con un enfoque cuantitativo de alcance descriptivo y con un diseño no experimental. Se trabajó con una población que abarco docentes del nivel inicial de la Escuela Augusto Roa Bastos de Ciudad del Este, donde la muestra estuvo compuesta por 10 docentes. Para la recolección de datos se utilizó la técnica de la encuesta, y el instrumento mediante cuestionario. La investigación proporcionó como resultados; en consideracion al primer objetivo de la investigación, sobre la estrategia implementada para la autonomía, se presentan el valor por la misma, la estimulación del razonamiento del niño y el refuerzo de logros y esfuerzos. Con respecto al segundo objetivo, sobre las estrategias implementadas para la comunicación oral y escrita, los docentes utilizan el aprendizaje de canciones, relato de cuentos y hechos, ejercicios con vocales, realización de varios tipos de juegos. En relación, al tercer objetivo que habla de la estrategia implementada para la convivencia, es el juego fomentando el trabajo en equipo y favoreciendo la interacción entre los niños, también se desarrolla competencias sociales y personales de los niños. Finalmente respondiendo al objetivo general de la investigación se puede decir que los docentes de la Escuela Augusto Roa Bastos disponen de diversas estrategias didácticas que facilitan la educación en el nivel inicial, como asi también ayudan al desarrollo personal y social del alumno.

Palabras claves: nivel inicial, enseñanza, aprendizaje, metodologías.

ABSTRACT

A good methodological strategy is important to obtain a good result in the teaching-learning of children. In this context, this research was carried out with the purpose of analyzing the teaching strategies implemented for personal development by early education teachers at the Augusto Roa Bastos School in Ciudad del Este, year 2023. The study was carried out with a quantitative scope approach. descriptive and with a non-experimental design. We worked with a population that included teachers at the initial level of the Augusto Roa Bastos School in Ciudad del Este, where the sample was made up of 10 teachers. For data collection, the survey technique was used, and the instrument was a questionnaire. The research provided results; In consideration of the first objective of the research, on the strategy implemented for autonomy, the value for it, the stimulation of the child's reasoning and the reinforcement of achievements and efforts are presented. With respect to the second objective, regarding the strategies implemented for oral and written communication, teachers use learning songs, telling stories and facts, exercises with vowels, and playing various types of games. In relation to the third objective that speaks of the strategy implemented for coexistence, it is the game that encourages teamwork and favors interaction between children; it also develops children's social and personal competencies. Finally, responding to the general objective of the research, it can be said that the teachers at the Augusto Roa Bastos School have various teaching strategies that facilitate education at the initial level, as well as help the personal and social development of the student.

Keywords: initial level, teaching, learning, methodologies.